Požadované předškolní a školní schopnosti

Zde najdete přehled, jak systematicky uchopit rozvoj vašich dětí v předškolním a mladším školním období. Přikládáme také pár příkladů použití z názorné pomůcky Školačka Ema a předškolák Tom, kterou připravila paní učitelka 1. třídy.

Jdeme spolu krok za krokem.

Hravě v hlavě!

Máte procvičeno? Ne? Nic se neděje.

My vám řekneme, jak systematicky na to!

Vyzkoušejte si s dítětem některé aktivity hned. 😊

Přehled základních požadovaných PŘEDŠKOLNÍCH schopností

Předškolák Tom

1. Zrakové vnímání

Hraje důležitou roli ve škole při čtení, psaní a počítání. Oslabení této schopnosti může vést k potížím jako je záměna tvarů písmen, p, b, d, záměna čísel – 6,9, děti mají potíže s přepisem i opisem, a také s porozuměním textu, v matematice hůře rozumí zadání.

Jak můžeme dítěti pomoci?

Příklady aktivit:

- **Velký/malý** (např. do druhého sloupce polož 2 malé čtverce a 2 velké kruhy.)
- **Barvy** (polož správnou barvu pastelky na obrázek stejné barvy. Jaká je to barva?)
- **Zrakové rozlišení** (polož kartičky se stínem nahoru – řekni, co je na obrázku – otoč kartičku a zkontroluj svoji odpověď.)
- **Zraková paměť** (polož kartičky se stíny pouze na zvířátka, hudební nástroje.)

2. Sluchové vnímání

Oslabená schopnost sluchového vnímání způsobuje dětem potíže s porozuměním slovům, která slyší.
Může docházet k záměně hlásek, slov, která jsou zvukově podobná. (kus/kos)

Jak můžeme dítěti pomoci?

Příklady aktivit:

- **Slabikování – počet slabik** (pojmenuj obrázky v řádku. Čti zleva doprava. Vytleskej kolik mají slabik.)
- **První slabika** (polož kartičku s liškou na obrázek, který začíná na hlásku J/K/P/A.)
- **První a poslední hláska** (polož kartičku s liškou na obrázek pastelek, vytleskej slovo a řekni kolik má slabik.)

3. Předčíselné představy

Jaké se mohou projevit potíže v matematice v 1. třídě?

- Má potíže v rozeznávání čísel a symbolů. (+, - , > , <, =)
- Nechápe, že záměna číslic při sčítání vede ke stejnému výsledku.

Příklady aktivit:

- **Třídit** - Dítě dovede **třídit** předměty podle barvy, tvaru, velikosti. Nejdříve třídí podle jedné vlastnosti, později třídí podle více kritérií například - žlutý velký čtverec.

- **Porovnávat** - Dovede porovnávat, co je větší, co je menší, co je více, co je méně, co je kratší, co je delší.

- **Řadit** například od nejsvětlejší barvy po nejtmavší, od nejmenší po největší, od nejnižší po nejvyšší.

- **Počítat** do určitého množství, tzn. přiřadit k množství předmětů číslo, nikoliv odříkat mechanicky číselnou řadu.

4. Orientace v prostoru a čase

Dítě, které má slabší úroveň prostorového vnímání se obtížně orientuje na ploše obrázku, má potíže při psaní s odhadem délky a směru čáry, hůře se orientuje v budovách, kde by se mělo vyznat, neorientuje se ve dnech v týdnu...

Příklady aktivit:

- **Nahoře/dole – shora/dolů**
- **Vpravo/vlevo – zleva/doprava**
- **První/prostřední/poslední**

Do prvního sloupečku vyskládej všechny dopravní prostředky, do druhého všechny hudební nástroje…Čti shora dolů. Jakou hlásku slyšíš na začátku slova?

5. Analyticko – syntetická činnost – příklady aktivit

- Polož obrázek s liškou na zvířátko, které štěká, polož na ovoce, polož na hudební nástroj…

6. Rozvoj řeči

Pohádky jsou u dětí velmi oblíbené pro svůj jednoduchý děj. Napomáhají k rozvoji řeči, vyjadřování, podporují fantazii i napomáhají k pochopení různých modelů chování a časové posloupnosti.

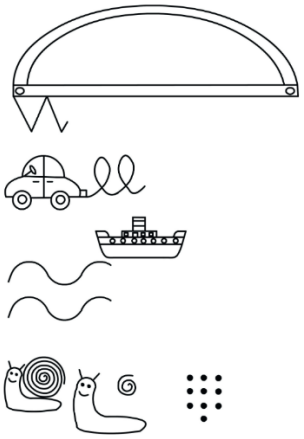
Příklady aktivit:

- Povídej pohádku např. O Červené karkulce, seřaď obrázky podle děje. Povídej pohádku podle dějových obrázků.
- Popiš, co vidíš na obrázcích.
- Hádej, kdo jsem, ze které jsem pohádky?
- Co je pod postelí, co vidíš na obrázku vpravo nahoře?
- Poznáš, který bude první obrázek? Poslední?

7. Grafomotorika

Učte děti správný úchop tužky, uvolňující kroužky různých velikostí, vodorovné a svislé čáry různých délek…

Můžete u toho říkat pohádku: Tužka si lehne do postýlky (podepřena prostředníčkem, tělo tužky leží v dolíku mezi palcem a ukazováčkem). A pak ji přikryjeme peřinkou a polštářkem (přiložíme dva zbývající prsty, jelikož je palec kratší, bude přirozeně o kousek výš od špičky). Nikdy nedržíme hned u špičky. Konec tužky by měl směřovat k rameni, ne od těla.



8. **Smysl pro rytmus** – trénování básniček, písniček, rozpočitadel.
   Tleskáme, vyťukáváme, pískáme…dítě napodobuje vyťukaný rytmus po dospělém určuje, zda byly dva zvuky stejné…

Přehled požadovaných ŠKOLNÍCH schopností

Prvňačka Ema

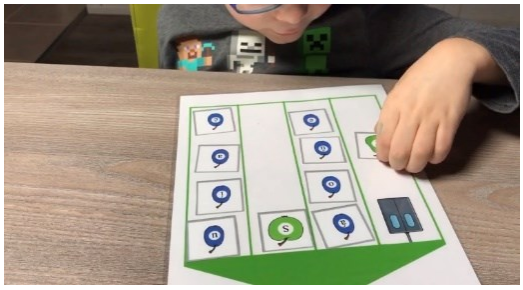
Předškolní i školní schopnosti se prolínají **a jdou spolu ruku v ruce!** Řada šikovných **předškoláků zvládne aktivity školáků a naopak** třeba někteří **školáci budou potřebovat procvičit** aktivity předškolních dětí.

9. **Délka slabik – grafický záznam** – příklady aktivit

- Polož grafický záznam k obrázku v domečku. Jogurt ••, táta – •.
- Vyhledej všechny obrázky s jednou krátkou slabikou = grafický záznam – jedna tečka.

10. Vyvození písmena/hlásky – velké/malé, krátké/dlouhé – příklady aktivit

- Dospělý diktuje slabiky – dítě hledá hlásky, ze kterých daná slabika je.



11. Práce se slabikou – skládání slov – příklady aktivit

- Polož slovo, které končí slabikou SO/LE/PI vlevo dolů.

12. Slova čtení s porozuměním – příklady aktivit

- Přečti slovo na kartičce – otoč ji zkontroluj, zda obrázek odpovídá slovu, které jsi přečetl.

- Přečti první, druhý, třetí, čtvrtý řádek.
- Najdi kartičku, kde je napsané nějaké zvíře, strom, věc.

Rádi rozvíjíte myšlení** vašich dětí a necháváte **je nalézat vlastní způsoby řešení?

***Potřebujete ověřit**, školní zralost vašeho dítěte?*

Chcete konkrétně vědět, jak procvičit požadované předškolní a školní schopnosti?

Klikněte zde a dozvíte se více, jak procvičit požadované předškolní a školní pojmy, a tak usnadnit svému dítěti **vstup do VELKÉ ŠKOLY. Hravou formou v klidu a v pohodě, svým tempem.**

Každé dítě je jiné a na vše má „**svůj čas**“. Co neumí dnes, zítra může být jiné. Jen potřebujete vědět, jak na to.

S pozdravem

Bc. Alena Finsterlová

www.ucenisnapadem.cz

www.hravevhlave.cz

Buďte s námi ve spojení 😊

FB Hravě v hlavě – Učení s nápadem

HRAVĚ V HLAVĚ!